

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета  
Вергейчик О.С. Вергейчик  
« 04 » сентября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету / дисциплине

**Право (включая индивидуальный проект)**

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

40.02.04 Юриспруденция, квалификация юрист

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация юрист

Составители:

Овчинникова Марина Валерьевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «04» сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А. Полтавец  
(инициалы, фамилия)

# I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 Право (включая индивидуальный проект)

40.02.04 Юриспруденция

| Результаты обучения (знания, умения)   | Общие и профессиональные компетенции  | Наименование темы   | Наименование оценочного средства   |                          |
|--|---|---|--|--------------------------|
|  |   |   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные положения Конституции РФ;</li> <li>• Права и свободы человека и гражданина;</li> <li>• Основы правового статуса субъектов правоотношений;</li> <li>• Основные понятия и категории конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права;</li> <li>• Основы гражданского и уголовного судопроизводства;</li> <li>• Виды юридической ответственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперировать юридическими понятиями;</li> <li>• Анализировать и толковать нормы права;</li> </ul> | <p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию.</p> <p><b>ОК 07.</b> Разрабатывать и реализовывать проекты в про-</p> | <p><b>Раздел 1. Право</b><br/>Тема 1.1. Право</p> <p><b>Раздел 2. Конституция РФ</b><br/>Тема 2.1. Конституция РФ 1993г. – ядро политической системы</p> <p><b>Раздел 3. Личность, право, правовое государство. Юридическая ответственность</b><br/>Тема 3.1. Личность, право, правовое государство. Юридическая ответственность</p> <p><b>Раздел 4. Отрасли права</b><br/>Тема 4.1. Конституционное право<br/>Тема 4.2. Административное право<br/>Тема 4.3. Гражданское право</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестовые задания.</li> <li>• Решение ситуационных задач (казусов).</li> <li>• Подготовка юридических документов.</li> <li>• Устный опрос (семинары-дискуссии).</li> <li>• Этапы выполнения индивидуального проекта (план, черновик, презентация).</li> <li>• Защита индивидуального проекта.</li> </ul> | Дифференцированный зачет |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</li> <li>• Осуществлять поиск, анализ и оценку правовой информации;</li> <li>• Составлять простейшие юридические документы;</li> <li>• Защищать свои права законными способами.</li> </ul> | профессиональной деятельности.<br><b>ПК 1.1.</b> Осуществлять профессиональное толкование норм права. | Тема 4.4. Гражданское процессуальное право<br>Тема 4.5. Трудовое право<br>Тема 4.6. Семейное право<br>Тема 4.7. Уголовное право<br>Тема 4.8. Уголовный процесс |  |  |
|---|---|--|--|--|

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### II.1. Задания для текущего контроля успеваемости

#### Раздел 1. Право

##### Тема 1.1. Право

**1. Совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и охраняемых его принудительной силой, – это:**

- о а) Мораль
- о б) Право**
- о в) Религия
- о г) Традиция

**2. Основным признаком права является:**

- о а) Формальная определенность
- о б) Общеобязательность
- о в) Санкционированность государством
- о г) Все перечисленные**

**3. Норма права – это:**

- о а) Приказ суда
- о б) Образец поведения участников общественных отношений**
- о в) Письменный договор между людьми
- о г) Решение парламента

**4. Структурными элементами нормы права являются:**

- о а) Гипотеза, диспозиция, санкция**
- о б) Преамбула, статьи, параграфы
- о в) Истец, ответчик, судья
- о г) Закон, подзаконный акт, договор

**5. По юридической силе источники права делятся на:**

- о а) Законы и подзаконные акты**
- о б) Федеральные и региональные
- о в) Письменные и устные
- о г) Материальные и процессуальные

**6. Какой из перечисленных актов обладает высшей юридической силой на территории России?**

- о а) Указ Президента РФ
- о б) Конституция РФ**
- о в) Постановление Правительства РФ
- о г) Федеральный закон

**7. К подзаконным нормативным правовым актам относятся:**

- о а) Конституции республик в составе РФ
- о б) Указы Президента РФ**
- о в) Постановления Правительства РФ**
- о г) Международные договоры

**8. Право, в отличие от морали:**

- о а) Регулирует поведение людей
- о б) Всегда оформлено в виде письменных документов**
- о в) Охраняется принудительной силой государства**
- о г) Опирается на представления о добре и зле

**9. По характеру содержащихся предписаний нормы права делятся на:**

- о а) Уголовные и гражданские
- о б) Управомочивающие, обязывающие и запрещающие**
- о в) Постоянные и временные
- о г) Материальные и процессуальные

**10. Основной функцией права является:**

- о а) Воспитательная
- о б) Регулятивная (упорядочение общественных отношений)**
- о в) Экономическая
- о г) Эстетическая

## **Раздел 2. Конституция РФ**

### **Тема 2.1. Конституция РФ 1993г. – ядро политической системы**

## **Форма контроля: Тестовые задания и практическое задание.**

### **Тестовые задания:**

#### **1. Конституция РФ была принята:**

- а) 12 декабря 1993 года всенародным голосованием
- б) 12 июня 1990 года Съездом народных депутатов
- в) 7 ноября 1917 года Всероссийским Съездом Советов

#### **2. Высшей ценностью согласно Конституции РФ является:**

- а) Государство
- б) Человек, его права и свободы
- в) Суверенитет и территориальная целостность

#### **3. Форма правления в Российской Федерации:**

- а) Президентская республика
- б) Смешанная республика
- в) Парламентская республика
- г) Конституционная монархия

#### **4. Кто является единственным источником власти в России?**

- а) Президент
- б) Федеральное Собрание
- в) Многонациональный народ
- г) Правительство РФ

#### **5. Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, это означает, что:**

- а) Все законы должны ей соответствовать
- б) Её нельзя изменить
- в) Она действует непосредственно

### **Практическое задание:**

**Задача:** Гражданин Иванов утверждает, что губернатор его области издал указ, который противоречит федеральному закону. Иванов считает, что этот указ не должен исполняться.

**Вопрос:** Прав ли гражданин Иванов? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на конкретные статьи Конституции РФ.

#### **Ответ и пояснение:**

**Да, гражданин Иванов прав.**

Согласно **части 2 статьи 4 Конституции РФ**, Конституция и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.

**Часть 1 статьи 15 Конституции РФ** устанавливает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ.

Согласно **части 1 статьи 5 Конституции РФ**, республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство. Таким образом, указ губернатора является подзаконным актом субъекта РФ.

Поскольку федеральный закон обладает большей юридической силой, чем указ главы региона (согласно принципу верховенства федерального права, ч. 2 ст. 4, ч. 1 ст. 15), указ, противоречащий федеральному закону, является незаконным и не подлежит применению.

### **Раздел 3. Личность, право, правовое государство. Юридическая ответственность**

#### **Тема 3.1. Личность, право, правовое государство. Юридическая ответственность**

##### **Форма контроля: Задачи.**

**Задача 1:** Гражданка Петрова, переходя дорогу в неположенном месте, была остановлена сотрудником полиции, который составил на неё протокол об административном правонарушении.

**Вопрос:** К какому виду юридической ответственности будет привлечена гражданка Петрова? Назовите признаки этого вида ответственности.

**Ответ:**

- **Вид ответственности:** Административная ответственность.
- **Признаки:**
  - Наступает за совершение административного правонарушения (проступка).
  - Применяется уполномоченными органами государственной власти (полиция, различные инспекции).
  - Регулируется Кодексом РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ).
  - Меры ответственности: предупреждение, штраф, административный арест и др.

**Задача 2:** В результате дорожно-транспортного происшествия по вине водителя Сидорова был причинен тяжкий вред здоровью пешехода. Суд признал Сидорова виновным в совершении преступления.

**Вопрос:** К какому виду юридической ответственности будет привлечен водитель Сидоров? В чем состоит основная цель данного вида ответственности?

**Ответ:**

- **Вид ответственности:** Уголовная ответственность.

- **Основная цель:** Защита прав и интересов общества и государства от преступных посягательств, восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.

**Задача 3:** Гражданин Козлов не уплатил вовремя налог на доходы от сдачи квартиры в аренду. Налоговая инспекция начислила ему пени за просрочку платежа.

**Вопрос:** Можно ли считать начисление пени мерой юридической ответственности? Если да, то к какому виду она относится?

**Ответ:**

- **Ответ:** Да, начисление пени является мерой **гражданско-правовой** (в рамках налоговых правоотношений – финансово-правовой) ответственности.
- **Пояснение:** Пеня – это денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов (сборов, страховых взносов) в более поздние по сравнению с установленными законодательством сроки. Она является мерой государственного принуждения за нарушение налогового законодательства и носит компенсационный характер.

## Раздел 4. Отрасли права

### Тема 4.3. Гражданское право

#### Практическая работа: Составление договора купли-продажи.

**Задание:** Заполните пропуски в представленном шаблоне договора, руководствуясь нормами Гражданского кодекса РФ.

#### Шаблон ДОГОВОРА КУПЛИ-ПРОДАЖИ

г. Москва «\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Продавец:** Сергеев Павел Дмитриевич, паспорт серии 4510 № 123456, выдан ОВД района "Тропарево-Никулино" г. Москвы 15.05.2018 г., зарегистрированный по адресу: г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 40, кв. 125, именуемый в дальнейшем «Продавец», с одной стороны, и

**Покупатель:** Ковалева Анна Сергеевна, паспорт серии 4214 № 654321, выдан ОВД района "Ясенево" г. Москвы 20.09.2019 г., зарегистрированная по адресу: г. Москва, ул. Голубинская, д. 18, кв. 76, именуемая в дальнейшем «Покупатель», с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Продавец обязуется передать в собственность Покупателю, а Покупатель



обязуется принять и оплатить следующий товар: **Смартфон Samsung Galaxy S23 Ultra, IMEI: 123456789012345, цвет: черный.**

## **2. ЦЕНА ДОГОВОРА И ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ**

2.1. Цена Товара составляет **85 000 (Восемьдесят пять тысяч) рублей.**

2.2. Покупатель оплачивает Товар в следующем порядке: **путем внесения 100% предоплаты на банковскую карту Продавца в течение 1 (одного) банковского дня с момента подписания договора.**

## **3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН**

3.1. Продавец обязуется передать Покупателю товар надлежащего качества, комплектный, в оригинальной упаковке, со всеми принадлежностями и документами (технический паспорт, гарантийный талон, инструкция по эксплуатации).

3.2. Покупатель обязуется принять товар и оплатить его в порядке и сроки, предусмотренные настоящим договором.

3.3. Право собственности на товар переходит к Покупателю с момента его передачи и полной оплаты.

3.4. Риск случайной гибели или повреждения товара переходит к Покупателю с момента передачи товара.

## **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

4.2. Все споры и разногласия разрешаются путем переговоров, а при не достижении согласия – в судебном порядке в соответствии с законодательством РФ.

4.3. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

## **АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН:**

|   |  |
|---|--|
| Продавец:   | Покупатель:                                      |
| Сергеев Павел Дмитриевич                                | Ковалева Анна Сергеевна                          |
| Адрес: г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 40, кв. 125 | Адрес: г. Москва, ул. Голубинская, д. 18, кв. 76 |
| Тел.: +7 (900) 111-22-33                                | Тел.: +7 (900) 444-55-66                         |
| Банк. реквизиты: Сбербанк, сч. № 40817810000000000001   |  |

|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| Продавец:                    | Покупатель:                   |
| Подпись: _____/Сергеев П.Д./ | Подпись: _____/Ковалева А.С./ |

## Тема 4.5. Трудовое право

### Практическая работа: Анализ трудового договора.

**Задание:** Найдите в приведенном отрывке трудового договора условия, которые противоречат Трудовому кодексу РФ. Объясните, почему.

"Работник обязуется выполнять свои трудовые обязанности с 9:00 до 18:00 с понедельника по субботу. Ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется продолжительностью 20 календарных дней. В случае опоздания на работу более чем на 10 минут, с работника удерживается штраф в размере дневного оклада."

#### Ответ:

В отрывке содержатся три нарушения Трудового кодекса РФ:

1. **Рабочее время с понедельника по субботу:** Согласно ст. 91, 100 ТК РФ, нормальная продолжительность рабочей недели не может превышать 40 часов. Шестидневная рабочая неделя возможна, но общая продолжительность еженедельного непрерывного отдыха должна быть не менее 42 часов (ст. 110 ТК РФ). Условие "с понедельника по субботу" без указания продолжительности рабочего дня в субботу может привести к превышению 40-часовой нормы. Кроме того, работа в субботу должна быть соответствующим образом оформлена и оплачена.
2. **Продолжительность отпуска 20 дней:** Согласно ст. 115 ТК РФ, ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью **28 календарных дней**. Установление отпуска в 20 дней является прямым нарушением и ухудшает положение работника по сравнению с трудовым законодательством.
3. **Штраф за опоздание:** Согласно ст. 137 ТК РФ, удержания из заработной платы работника производятся только в случаях, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами. Штраф как мера материального воздействия Трудовым кодексом не предусмотрен. За опоздание работник может быть привлечен к **дисциплинарной ответственности** (замечание, выговор), но не к финансовому штрафу. Удержание из заработной платы в данном случае является незаконным.

## Тема 4.6. Семейное право

**Задача:** Брачный договор между супругами Ивановыми был заключен под давлением со стороны одного из супругов. Через год супруги решили расторгнуть брак.

**Вопрос:** Может ли одна из сторон оспорить брачный договор в суде? Если да, то на каком основании?

**Ответ:**

- **Ответ:** Да, брачный договор может быть оспорен и признан судом недействительным (полностью или частично).
- **Основание:** Согласно п. 2 ст. 44 Семейного кодекса РФ (СК РФ), брачный договор может быть признан судом недействительным по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом РФ для недействительности сделок. В данном случае применима **ст. 179 ГК РФ «Недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств»**. Если сторона, на которую оказывалось давление, докажет в суде факт угрозы или насилия, суд признает брачный договор недействительным.

#### **Тема 4.7. Уголовное право / Тема 4.8. Уголовный процесс**

**Задача:** Семнадцатилетний Петров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, совершил кражу сотового телефона из кармана куртки в кафе. Он был задержан на месте преступления сотрудниками охраны и передан полиции.

**Вопросы:**

1. Какой вид уголовного производства будет возбужден по данному факту (частного, частно-публичного или публичного обвинения)?
2. Назовите стадии уголовного процесса, через которые пройдет данное дело.
3. Какие обстоятельства (смягчающие и отягчающие) будут учитываться судом при назначении наказания Петрову?

**Ответ:**

1. **Вид уголовного производства:** Публичное обвинение. Кража (ст. 158 УК РФ) относится к преступлениям, уголовное дело по которым возбуждается независимо от желания потерпевшего (в отличие от дел частного и частно-публичного обвинения, например, клеветы или побоев).
2. **Основные стадии уголовного процесса:**
  - Возбуждение уголовного дела.
  - Предварительное расследование (следствие или дознание).
  - Назначение судебного заседания (стадия предания суду).
  - Судебное производство в суде первой инстанции.

- Исполнение приговора.
- (Возможно) Апелляционное обжалование приговора, если он не вступил в законную силу.
- 3. **Обстоятельства, учитываемые судом:**
  - **Смягчающие:** Несовершеннолетие виновного (п. «б» ч. 1 ст. 61 УК РФ), активное способствование раскрытию преступления (если Петров сознался), явка с повинной (если была), добровольное возмещение ущерба.
  - **Отягчающие:** Совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения (п. «г» ч. 1 ст. 63 УК РФ). Суд обязан учитывать это обстоятельство.

## **II. II. Перечень тем для индивидуального проекта (докладов, сообщений)**

1. Социальная ситуация и социальные проблемы современной России
2. Социальная сеть как основа современной социальной структуры
3. Социальные сети-почему люди предпочитают живому общению виртуальное?
4. Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство развлечения?
5. Жизненные стратегии современной молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников)
6. Ценностные ориентации современной молодежи
7. Молодежные общественные движения в России
8. Личность в современном обществе
9. Я или мы: взаимодействие людей в обществе
10. Современный подросток - это интеллектуал, владеющий ИКТ или бездуховный потребитель?
11. Способы самовыражения подростков
12. Чего хочет и о чем мечтает современная российская молодежь?
13. Молодежные субкультуры современного мира
14. Я и мои социальные роли
15. Влияние друзей на социализацию подростка в современном обществе
16. Влияние буллинга на эмоциональное состояние подростка
17. Интернет-сленг и его влияние на современную молодежь
18. Травля в интернете и ее профилактика
19. Как любить себя, и почему это так важно?
20. Как подростку выбрать профессию?
21. Самые востребованные профессии на сегодняшний день
22. Сложно ли устроиться на работу в России и других странах
23. Эволюция образа студента в советских и российских плакатах, карикатурах, фотографиях

24. Семья как ячейка общества
25. Родители и дети: проблемы и методы решения»
26. Социальная ценность семьи как первичного агента социализации
27. Жизнь современного подростка
28. Успешные люди, какие они? (на примере какой-либо личности)
29. Общение в Онлайн-эпоху
30. Глобальные проблемы в современной жизни
31. Некоторые аспекты глобализации. В каком мире мы будем жить завтра?
32. Самые вредные достижения человечества
33. Экологический кризис - глобальная проблема (на примерах техногенных катастроф)
34. Терроризм как основная социальная опасность современности
35. Международный терроризм -глобальная проблема современности
36. Скулшутинг и Колумбайн – что это такое?
37. Межнациональные конфликты и пути их преодоления на современном этапе
38. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле
39. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия
40. СМИ - как четвертая ветвь власти
41. Восприятие СМИ как источника актуальной информации среди молодежи
42. Реклама и как она влияет на людей
43. Конституционное право РФ: история и современность
44. Защита Отечества как долг и обязанность граждан
45. Роль личности в истории общества
46. Мой идеал личности
47. Историческая грамотность молодежи
48. В чем заключается принцип «свобода совести»?
49. Права молодежи в РФ и способы их защиты
50. Уголовная ответственность подростков (опрос)
51. Правомерное поведение и правонарушение
52. Способы, пути предупреждения преступлений
53. Трудовые права несовершеннолетних
54. Я хочу работать в летние каникулы (Проблемы временного трудоустройства подростков)
55. Эволюция политической системы Российского государства
56. Политические партии современной России
57. Роль политических партий в формирование и становление российской государственности
58. Женщины в политике
59. Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы

60. Формы участия личности в политической жизни
61. Органы местного самоуправления в моём регионе
62. Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления
63. Смертная казнь: за и против в истории российской судебной системы в 20 веке
64. Причины вовлеченности подростков в аутодеструктивные группы
65. Преступность в нашем крае: вчера и сегодня
66. Что помогает нам лучше понимать другого (представителя другой национальности, вероисповедания, иных мировоззренческих позиций)?
67. Место традиций в жизни современного человека
68. Русские православные праздники в жизни современного человека
69. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры
70. История старинной фотографии
71. Образ России в отечественном/зарубежном кинематографе
72. Патриотизм в России вчера и сегодня: культурологическое исследование
73. Военский долг - будущее государство
74. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения здоровья
75. Проблема вредных привычек в современном обществе (продукт-любой)
76. Табачная «эпидемия» среди учащейся молодежи
77. Влияние наркотических средств на здоровье человека
78. Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей (продукт-анкетирование)
79. Я выбираю спорт как альтернативу вредных привычек
80. Влияние моды на современную молодежь

### **II. III. Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

#### **Раздел 1. Теория права**

1. Понятие и сущность права.
2. Формы (источники) права: понятие и виды.
3. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, виды и особенности.
4. Система права: понятие и структурные элементы (нормы права, институты, отрасли).

#### **Раздел 2. Конституция Российской Федерации**

5. Конституция РФ 1993 года: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.
6. Структура и порядок принятия Конституции РФ.
7. Порядок изменения Конституции РФ и внесения поправок.

8. Гарантии реализации, прямое действие и охрана Конституции РФ.

### **Раздел 3. Личность, право, правовое государство. Юридическая ответственность**

9. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

10. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ (личные, политические, социально-экономические).

11. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.

12. Правовое государство: понятие, принципы и взаимосвязь государства и права.

13. Понятие, признаки и виды правонарушений.

14. Юридическая ответственность: понятие, виды и принципы.

15. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

### **Раздел 4. Отрасли права**

#### **Тема 4.1. Конституционное право**

16. Конституционное право как отрасль российского права: предмет и метод.

17. Основы конституционного строя Российской Федерации.

18. Особенности федеративного устройства России.

19. Избирательное право и избирательная система в РФ.

20. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

#### **Тема 4.2. Административное право**

21. Административное право: понятие, предмет, метод и система.

22. Административная ответственность и административное правонарушение.

23. Административно-правовой статус государственной службы в РФ.

#### **Тема 4.3. Гражданское право**

24. Гражданское право как отрасль права: предмет, метод и принципы.

25. Источники гражданского права и действие гражданского законодательства.

26. Юридические лица: понятие и организационно-правовые формы.

27. Сделки в гражданском праве: понятие, виды и условия действительности.

28. Право собственности: содержание, основания приобретения и прекращения.

29. Обязательства в гражданском праве: понятие, виды и основания возникновения.

30. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, порядок заключения и изменения.

#### **Тема 4.4. Гражданское процессуальное право**

31. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод и источники.
32. Стадии гражданского процесса и виды гражданского судопроизводства.
33. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

#### **Тема 4.5. Трудовое право**

34. Трудовое право: понятие, предмет, метод и система.
35. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и порядок заключения/расторжения.
36. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
37. Дисциплина труда и материальная ответственность сторон трудового договора.
38. Трудовые споры: понятие, виды и порядок их разрешения.

#### **Тема 4.6. Семейное право**

39. Семейное право: понятие, предмет, метод и принципы.
40. Брак: понятие, условия и порядок заключения и прекращения.
41. Права и обязанности супругов (личные и имущественные).
42. Права и обязанности родителей и детей.

#### **Тема 4.7. Уголовное право**

43. Уголовное право: понятие, задачи, принципы.
44. Понятие преступления, его признаки и классификация.
45. Состав преступления: понятие и элементы.
46. Уголовное наказание: понятие, цели и виды.

#### **Тема 4.8. Уголовный процесс**

47. Уголовный процесс: понятие, назначение и принципы.
48. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
49. Меры процессуального принуждения в уголовном процессе.
50. Стадии уголовного процесса.

### **III. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ**

#### **Критерии оценок тестовых заданий**

- «5» (отлично) — 90–100% правильных ответов;
- «4» (хорошо) — 70–89% правильных ответов;
- «3» (удовлетворительно) — 60–69% правильных ответов;
- «2» (неудовлетворительно) — менее 60% правильных ответов.

#### **Критерии оценок за решение ситуационных задач (казусов)**

- «5» (отлично): Правильно определен круг юридически значимых обстоятельств; верно применены нормы права; дан полный и аргументи-



рованный ответ; решение оформлено юридически грамотно с ссылками на нормативные акты.

- **«4» (хорошо):** Задача решена в целом правильно, но допущены незначительные ошибки в применении норм права, аргументации или оформлении.
- **«3» (удовлетворительно):** Задача решена с существенными ошибками, но основная логика решения и понимание института прослеживаются. Нормы права применены неполно.
- **«2» (неудовлетворительно):** Не определен круг юридически значимых обстоятельств; нормы права не применены или применены неверно; ответ не аргументирован; допущены грубые ошибки в квалификации.

#### **Критерии оценок за доклад, сообщение, индивидуальный проект**

- **«5» (отлично):** Работа имеет четкую и логичную структуру; тема раскрыта глубоко и всесторонне; использованы актуальные источники информации (нормативные акты, научная литература, судебная практика); продемонстрировано умение анализировать, сравнивать и делать обоснованные выводы; презентация проведена уверенно, ответы на вопросы даны грамотно.
- **«4» (хорошо):** Работа имеет структуру, тема раскрыта, но допущены небольшие недочеты в анализе, выводах или в подборе источников; при презентации допущены незначительные ошибки.
- **«3» (удовлетворительно):** Тема раскрыта поверхностно; структура работы нарушена; анализ слабый, выводы неаргументированы; использован ограниченный круг источников; при презентации и ответах на вопросы возникают существенные затруднения.
- **«2» (неудовлетворительно):** Тема не раскрыта; работа не имеет структуры; информация некорректна или не соответствует теме; использованы неподходящие источники; студент не может ответить на вопросы по теме.

#### **Критерии оценки устного ответа (дифференцированный зачет)**

- **«5» (отлично):** Грамотно и четко изложен ответ на поставленные вопросы, используется профессиональная лексика. Ответ полный, аргументированный, демонстрирует глубокое понимание материала и его практического применения.
- **«4» (хорошо):** Ответ в целом правильный и полный, но допущены одна-две негрубые ошибки или неточности в терминологии. Аргументация присутствует, но может быть неполной.
- **«3» (удовлетворительно):** Ответ неполный, допущены существенные ошибки в понимании или применении терминов, но студент владеет

основными понятиями и умениями по дисциплине.

- **«2» (неудовлетворительно):** В ответе показано незнание основных положений дисциплины, неумение оперировать юридическими понятиями, допущены грубые ошибки, ответ не аргументирован.